

Kohti työelämää - yhteisön voimin -opetussuunnitelma



Kohti työelämää - yhteisön voimin - opetussuunnitelma

Kohti työelämää - yhteisön voimin -kurssi vahvistaa maahanmuuttajataustaisten henkilöiden sellaisia perustaitoja, joita ilman työllistyminen tai ammattiin valmistavan opiskelupaikan saaminen ja opinnoissa eteneminen on nykypäivän Suomessa hankalaa, ellei mahdotonta.

Taitoja opiskeluun, työhön ja elämään

Koulutuksella pyritään edistämään osallistujien mahdollisuuksia työllistyä nopeasti tai saada riittävä pohja työllistymiseen tähtääville opinnoille.

Opintoihin kuuluvat

- toiminnallinen suomen kieli (12 op)
- työelämäsuuntautunut englannin kieli (2 op)
- työelämässä tarvittavat digitaidot (2 op)
- ura- ja työelämävalmennus (4 op)

Nimi	Kohti työelämää - yhteisön voimin -opetussuunnitelma
Päätösnumero	18102021
Hyväksyjä	Marko Kallio, rehtori
Päätöspäivämäärä	19.10.2021
Voimaantulopäivämäärä	30.9.2022
Pdf luotu	28.10.2021

SISÄLTÖ

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä.	1
1.1. Lainsäädännöllinen tausta ja oppilaitosmuodon yleiskuvaus.	1
1.2. Kansalaisopisto hankekoulutuksen toteuttajana.	1
2. Kohti työelämää - yhteisön voimin hankekoulutus.	2
3. Kielet.	3
3.1. Suomi (12 op).	3
3.1.1. Opetuksen tavoitteet.	3
3.1.2. Opetusohjelman rakenne.	3
3.1.3. Taitotasot ja osaamisen arviointi.	4
3.2. Englanti (2 op).	5
3.2.1. Opetuksen tavoitteet.	5
3.2.2. Opetusohjelman rakenne.	5
3.2.3. Suorituksen ja osaamisen arviointi.	5
4. Digitaidot (2 op).	6
4.1. Opetuksen tavoitteet.	6
4.2. Opetusohjelman rakenne.	6
4.3. Suorituksen ja osaamisen arviointi.	6
5. Ura ja työelämä (4 op).	8
5.1. Opetuksen tavoitteet.	8
5.2. Opetusohjelman rakenne.	8
5.3. Taitotasot ja osaamisen arviointi.	9

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä

1.1. Lainsäädännöllinen tausta ja oppilaitosmuodon yleiskuvaus

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta.

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuu den, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Kansalaisopistot ovat paikallisiin ja alueellisiin sivistystarpeisiin pohjautuvia oppilaitoksia, jotka tarjoavat mahdollisuuksia omaehtoiselle oppimiselle ja kansalaisvalmiuksien kehittämiseksi.

Laki vapaasta sivistystyöstä (632/1998)

Kansalaisopistoja yhtenä vapaan sivistystyön oppilaitosmuodoista ohjaa laki vapaasta sivistystyöstä. Kansalaisopistot ovat kaikille avoimia oppilaitoksia, joissa voi oppia uusia tietoja ja taitoja. Opetus on avointa kaikille iästä ja koulutustaustasta riippumatta. Useimmiten opetustarjontaan kuuluu taideaineiden, käsityön ja musiikin kurseja, kieli- ja kirjallisuuskurseja, kotitalouden, liikunnan ja tietotekniikan kurseja sekä yhteiskunnallisia aineita. Lisäksi kansalaisopistoissa järjestetään vuosittain paljon avoimia yleisöluentoja erilaisista aiheista. Kansalaisopistoon ei pääsääntöisesti tulla suorittamaan tutkintoa, vaan opinnot perustuvat elinikäisen oppimisen periaatteeseen sekä ihmisen omaan haluun oppia ja kehittyä.

Vuonna 2021 Suomessa on yhteensä 177 kansalaisopistoa ja niiden opetus ulottuu jokaisen kunnan alueelle. Yksi toiminnan pääperiaatteista on opetuksen tuominen lähelle ihmisiä ja kurssitoiminta onkin usein hajautettu eri puolille kuntaa sinne, missä ihmiset asuvat ja liikkuvat. Kansalaisopisto voi olla nimeltään kansalaisopisto, työväenopisto, opisto tai aikuisopisto. Oppilaitosmuotona kansalaisopisto on joustava, ketterä toimija, joka vastaa kansalaisten sivistystarpeiden lisäksi myös yhteiskunnan muutos- ja koulutustarpeisiin.

Opistot toimivat opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä ylläpitämisluvilla. Ylläpitämisluvan voi saada kunta, kuntayhtymä, rekisteröity yhteisö tai säätiö.

1.2. Kansalaisopisto hankekoulutuksen toteuttajana

Kalliolan kansalaisopisto toteuttaa Kalliolan Settlementti ry:n hankekoulutuksia erilaisille kohderyhmille riippuen rahoituksen ja rahoittajan ehdoista. Hankekoulutuksilla vastataan paikallisiin, rahoittajan määrittämien alueiden koulutustarpeisiin usein erityistä tukea vaativille kohderyhmille. Opetus hankkeissa on pääsääntöisesti lyhytkestoista, omaehtoista matalan kynnyksen koulutusta, mutta koulutusmuoto voi vaihdella hankesuunnitelmien ja rahoittajan ehtojen mukaisesti.

Koulutushankkeissa kansalaisopisto tarjoaa opetuspalveluita mm. ryhmäopetuksen, yksilöohjauksen ja luentojen muodossa. Hankekoulutukset voivat olla myös kurssi-, luento- tai työpajamuotoista. Kurssit kokoontuvat lähiopetuksena, etäopetuksensa, ajasta ja paikasta riippumattomina verkko-opintoina tai näiden hybridimuotona. Kurssien kesto vaihtelee kerran tai pari kokoontuvista lyhytkursseista lukukauden tai koko lukuvuoden kestäviin kurseihin.

Hankekoulutuksia Kalliolan Settlementillä rahoittavat mm. Opetushallitus, opetus- ja kulttuuriministeriö, STEA sekä ELY-keskukset.

2. Kohti työelämää - yhteisön voimin hankekoulutus

Hankkeen koulutuksen tavoitteena on vahvistaa maahanmuuttajataustaisten koulutuksellisten tukitoimenpiteiden ulkopuolelle pudonneiden henkilöiden perustaitoja, joita ilman työllistyminen tai ammattiin tähtäävän opiskelupaikan saaminen ja opinnoissa eteneminen on nykypäivän Suomessa hankalaa, ellei mahdotonta.

Koulutuksella pyritään edistämään osallistujien mahdollisuuksia työllistyä nopeasti tai saada riittävä pohja työllistymiseen tähtääville opinnoille.

Opintoihin kuuluvat

- toiminnallinen suomen kieli (12 op)
- työelämäsuuntautunut englannin kieli (2 op)
- työelämässä tarvittavat digitaidot (2 op)
- ura- ja työelämävalmennus (4 op)

3. Kielet

Kohti työelämää -kurssilla kielten opiskelu painottuu työelämälähtöisen suomen kielen opiskeluun. Suomen kieltä opiskellaan intensiivisesti koko kurssin ajan 12 opintopistettä.

Lisäksi kurssilla opiskellaan englannin kieltä 2 opintopistettä.

3.1. Suomi (12 op)

Kohti työelämää -kurssin suomen kielen opetus on työelämä- ja opiskelusuuntautunutta. Suomen kieltä opiskellaan kurssilla yhteensä 12 opintopistettä.

Suomen kielen opetus toteutetaan toiminnallisena, ja sen keskeisenä sisältönä ovat varsinaisen työelämää kohti suuntaavan kielen opetuksen lisäksi myös:

- suomalaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin perehtyminen
- suomalaisessa kulttuurissa ja työkuulttuurissa toimiminen
- virastoissa asiointi ja työasioiden hoitaminen

Koulutukseen sisällytetään myös oppimista tukevia vierailuja.

3.1.1. Opetuksen tavoitteet

Kurssin suomen kielen viitteellinen tavoitetaso on eurooppalaisen viitekehysten taso A2 Välittömän sosiaalisen kanssakäymisen perustarpeet ja lyhyt kerronta. Kurssilla painotetaan toiminnallista ja kommunikatiivista suomen kielen opetusta eli erityisesti kuullun ymmärtämisen ja puhumisen osioita.

Koulutuksen jälkeen opiskelija...

- osaa käydä yksinkertaisia arkeen, opiskeluun ja työnhakuun kuuluvia keskusteluja
- pystyy seuraamaan ja ymmärtämään arjessa sekä työnhaussa tyypillistä tekstiä ja puhetta
- selviytyy tavallisimmista työnhakuun liittyvistä tilanteista kuten työhaastattelusta

3.1.2. Opetusohjelman rakenne

Suomen kieltä opiskellaan 24 viikkoa, yhteensä 12 opintopistettä. Opiskelu jaksottuu kuuden viikon moduuleihin, joita kurssin aikana on neljä.

Suomea opiskellaan kahdessa ensimmäisessä moduulissa intensiivisesti 4 x 4 opetustuntia viikossa. Suomen kieltä opitaan myös muiden aineiden yhteydessä (digitaidot, ura ja työelämävalmennus).

Esimerkki suomen opintojen rakenteesta:

Moduuli 1

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	suomi	suomi	suomi	suomi	ura & työelämä

Moduuli 2

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	suomi	suomi	suomi	suomi	ura & työelämä

Moduuli 3

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	suomi	suomi	suomi	digi	ura & työelämä

Moduuli 4

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	englanti	englanti	ura & työelämä	digi	suomi

3.1.3. Taitotasot ja osaamisen arviointi

Taitotasot

Taitotasojen määrittelyssä käytetään Euroopan neuvoston kielitaidon yleiseurooppalaista viitekehystä (CEFR = Common European Framework, A1-C2). Eurooppalainen kielitaidon viitekehys on ohjeistus, jonka tarkoituksena on yhdenmukaistaa ja helpottaa saavutetun kielitaidon kuvailemista ja määrittelemistä.

Osaamisen arviointi on opiskelijalle vapaaehtoista. Osaaminen arvioidaan, mikäli opiskelija antaa suostumuksensa arvioinnille kurssin aluksi. Opiskelijan osaamista arvioi kurssin opettaja kurssin aikana. Koska arviointi tapahtuu osana kurssin opetusta, osaamisen osoittamisen tulisi olla mahdollisimman helppoa ja yksinkertaista sekä opiskelijalle että opettajalle. Arvioinnissa voi käyttää kurssin ja oppimateriaalin tehtäviä sekä erilaisia omaehtoisia tuotoksia siten, että yksittäisten opiskelijoiden osaamisen arviointi ei vaikuta merkittävästi muun ryhmän toimintaan.

Arvioinnin tukena käytetään eurooppalaiseen viitekehykseen pohjautuvaa kielitaidon osaamiskriteeristöä. Kriteerit on kuvattu taitotasoittain kielitaidon osa-alueille (kuullun ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, suullinen vuorovaikutus, suullinen tuottaminen, kirjoittaminen). Kriteeristön avulla opiskelijan osaamista voi arvioida taitotason, kurssin laajuuden sekä osaamistavoitteiden ja painotuksen mukaisesti.

Suorituksen arviointi:

Arviointiasteikkona käytetään hyväksyty-hylätty-asteikkoa. Opiskelija saa lisäksi halutessaan taitotasoarvion yllä esitetyn mukaisesti.

Hyväksytyt suorituksen minimivaatimukset:

- Opetuksen tavoitteiden saavuttaminen
- Läsnäolovaatimus on 2/3 kokoontumiskerroista
- Läsnäolovaatimus täyttyy sekä lähiopetuskerroista että mahdollisista etäopetuskerroista, kun niihin osallistuu
- Opettajien antamien etä- tai itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen

3.2. Englanti (2 op)

Kohti työelämää -kurssilla englannin kielessä opitaan erityisesti suullisia valmiuksia mutta myös työelämässä tarvittavia (lyhyitä) kirjallisia viestejä. Englantia opiskellaan kurssin aikana yhteensä 2 opintopistettä.

3.2.1. Opetuksen tavoitteet

Osaamistavoitteet:

Koulutuksen jälkeen opiskelija...

- osaa suullisesti lyhyitä työelämäsuuntautuneita fraaseja
- osaa suullisesti käydä lyhyitä työelämään ja työntekoon liittyviä keskusteluja
- osaa lyhyitä, työelämässä tarvittavia kirjallisia viestejä (esim. poissaoloviesti, erilaiset ilmoitukset ja kyltit)

3.2.2. Opetusohjelman rakenne

Englannin kieltä opiskellaan yhteensä 2 opintopistettä. Opiskelu jaksottuu kuuden viikon moduuleihin, joita kurssin aikana on neljä. Englannin kieltä opiskellaan kurssin viimeisissä moduuleissa.

Esimerkki englannin opintojen rakenteesta:

Moduuli 4

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	englanti	englanti	ura ja tulevaisuus	digi	suomi

3.2.3. Suorituksen ja osaamisen arviointi

Suorituksen arviointi:

Arviointiasteikkona käytetään hyväksyty-hylätty-asteikkoa.

Hyväksytyyn suorituksen minimivaatimukset:

- Opetuksen tavoitteiden saavuttaminen
- Läsnäolovaatimus on 2/3 kokoontumiskerroista
- Läsnäolovaatimus täyttyy sekä lähiopetuskerroista että mahdollisista etäopetuskerroista, kun niihin osallistuu
- Opettajien antamien etä- tai itsenäisten tehtävien hyväksyty suorittaminen

4. Digitaidot (2 op)

Digitaitoja opiskellaan kurssilla yhteensä kaksi opintopistettä.

Digitaitojen osalta opiskellaan tietokoneen ja internetin peruskäyttöä, sähköistä asiointia sekä syvemmin työelämässä hyödyllisiä taitoja, kuten tekstinkäsittelyä. Lisäksi opiskelu tapahtuu tietokoneen avulla läpi kurssin.

4.1. Opetuksen tavoitteet

Koulutuksen jälkeen opiskelija...

- osaa valita käyttötarkoitukseen sopivat ohjelmat
- hallitsee Windows-järjestelmän perustoimintoja (mm. työpöytä, asemat, kansiot, verkkoyhteys, haku, perusasetukset)
- ymmärtää O365:n sovelluksien sisällöt ja käyttötarkoitukset (mm. Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Teams)
- osaa käyttää Outlook-sähköpostia ja sen toimintoja sekä ymmärtää muiden tavallisimpien sähköpostijärjestelmien käytön perusteet
- osaa käyttää Teamsia osana etäopiskelua tai -työskentelyä
- osaa tehokkaan ja turvallisen tiedonhaun sekä tietolähteen luotettavuuden arvioinnin periaatteita
- osaa käyttää arjessa tarpeellisia sähköisen asioinnin palveluita

4.2. Opetusohjelman rakenne

Digitaitoja opiskellaan yhteensä 2 opintopistettä. Opiskelu jaksottuu kuuden viikon moduuleihin, joita kurssin aikana on neljä.

Digitaitoja opiskellaan kahdessa viimeisessä moduulissa intensiivisesti 1 x 4 opetustuntia viikossa. Digitaitoja opitaan myös muiden aineiden yhteydessä, sillä opiskeluun käytetään tietokoneita läpi kurssin.

Esimerkki digitaitojen opintojen rakenteesta:

Moduuli 3

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	suomi	suomi	suomi	digi	ura & työelämä

Moduuli 4

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	englanti	englanti	ura & työelämä	digi	suomi

4.3. Suorituksen ja osaamisen arviointi

Suorituksen arviointi:

Arviointiasteikkona käytetään hyväksyty-hylätty-asteikkoa.

Hyväksytyt suorituksen minimivaatimukset:

- Opetuksen tavoitteiden saavuttaminen
- Läsnäolovaatimus on 2/3 kokoontumiskerroista
- Läsnäolovaatimus täyttyy sekä lähiopetuskerroista että mahdollisista etäopetuskerroista, kun niihin osallistuu
- Opettajien antamien etä- tai itsenäisten tehtävien hyväksytyt suorittaminen

5. Ura ja työelämä (4 op)

Ura-, työelämä ja tulevaisuusvalmennus toteutetaan ryhmä- ja yksilömuotoisena valmennuksena, jonka aikana osallistuja saa tietoa, neuvontaa ja tukea ammatinvalinta- ja uravaihtoehtojen selkeyttämiseen, koulutukseen ja työhön hakeutumiseen sekä työelämävalmiuksien kehittämiseen.

Valmennuksen aikana kehitetään mm. osallistujien työnhakutaitoja, harjoitellaan oman osaamisen markkinointia työnantajalle, tarkastellaan jokaisen oman työnhakualueen laajentamismahdollisuuksia, kartoitetaan kattavasti hakukanavia, lähetetään hakemuksia ja ollaan yhteyksissä työnantajiin ja muihin työllisyyttä edistäviin verkostoihin. Lisäksi työnhakudokumentit hiotaan kuntoon ja tutustutaan muun muassa uusimpiin työnhaun sovelluksiin. Valmennuksen aikana laaditaan myös henkilökohtaisen ohjauksen tukemana realistinen ura- ja työllistymissuunnitelma.

5.1. Opetuksen tavoitteet

Osaamistavoitteet:

Koulutuksen jälkeen...

- opiskelijalla on realistinen suunnitelma tulevaisuudelleen opintojen ja työelämän osalta
- opiskelija tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan
- opiskelija ymmärtää suomalaisia koulutusrakenteita ja opiskelumahdollisuuksia
- opiskelijalla on realistinen käsitys työnhausta ja työelämän vaatimuksista Suomessa eri aloilla (erityisesti alalla/alloilla, joille hän tähtää)
- opiskelija osaa hakea töitä Suomessa
- opiskelijalla on ansioluettelo
- opiskelijalla on henkilökohtainen työhakemusohja

5.2. Opetusohjelman rakenne

Ura- ja tulevaisuustaitoja opiskellaan yhteensä 4 opintopistettä. Opiskelu jaksottuu kuuden viikon moduuleihin, joita kurssin aikana on neljä.

Ura- ja tulevaisuustaitoja on kaikissa moduuleissa saman verran, eli 1 x 4 opetustuntia viikossa. Muu opiskelu myös tukee ura- ja tulevaisuustaitojen opiskelua, esimerkiksi tietokoneen käytön ja suomen kielen osalta.

Esimerkki opintojen rakenteesta:

Moduuli 1

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	suomi	suomi	suomi	suomi	ura & työelämä

Moduuli 2

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	suomi	suomi	suomi	suomi	ura & työelämä

Moduuli 3

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	suomi	suomi	suomi	digi	ura & työelämä

Moduuli 4

klo	ma	ti	ke	to	pe
9.00-12.30	englanti	englanti	ura & työelämä	digi	suomi

5.3. Taitotasot ja osaamisen arviointi

Suorituksen arviointi:

Arviointiasteikkona käytetään hyväksyty-hylätty-asteikkoa.

Hyväksytyt suorituksen minimivaatimukset:

- Opetuksen tavoitteiden saavuttaminen
- Läsnäolovaatimus on 2/3 kokoontumiskerroista
- Läsnäolovaatimus täyttyy sekä lähiopetuskerroista että mahdollisista etäopetuskerroista, kun niihin osallistuu
- Opettajien antamien etä- tai itsenäisten tehtävien hyväksyty suorittaminen